

العنوان:	الإقليد في شرح المفصل للإمام تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي (المتوفي نحو سنة 700هـ) من بداية الأسم المصغر إلى آخر قسم الأفعال: دراسة وتحقيق
المؤلف الرئيسي:	الجندي، أحمد بن محمود بن عمر، ت. 700 هـ.
مؤلفين آخرين:	المازق، مصطفى سالم ميلاد، بادي، يوسف حسين، العربي، مصطفى الصادق(محقق، مشرف)
التاريخ الميلادي:	2006
موقع:	مصراته
الصفحات:	1 - 649
رقم MD:	775317
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة 7 أكتوبر
الكلية:	كلية الآداب - مصراته
الدولة:	ليبيا
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	النحو العربي، كتاب المفصل، كتاب الإقليد في شرح المفصل، الزمخشري، الجندي، تاج الدين أحمد بن محمود
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/775317

جامعة 7 أكتوبر
كلية الآداب بمصراتة
قسم اللغة العربية

الإقليد

في شرح المفصل

للإمام تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي
(المتوفى نحو: سنة 700هـ)

من بداية الاسم المصغر إلى آخر قسم الأفعال
دراسة وتحقيق

بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات الحصول على الدرجة العالية
(الماجستير) في النحو والصرف

إعداد الطالب / مصطفى سالم ميلاد المازق
إشراف/ أ. د. مصطفى الصادق العربي (المشرف الأساسي)
أ. يوسف حسين بادوي (المشرف المساعد)

العام الجامعي : 2005 — 2006 ف

جامعة 7 أكتوبر

كلية الآداب - مصراتة / قسم اللغة العربية

الإقليد في شرح المفصل ، من بداية الاسم المصغر إلى نهاية قسم الأفعال

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الإجازة العالية ((الماجستير)) في اللغة العربية
مقدمة من : -

مصطفى سالم المازق

((ليسانس آداب))

نوقشت الرسالة يوم السبت الموافق : 11 / 02 / 2006 ف من قبل اللجنة المشكلة من :

- 1 - أ.د. مصطفى الصادق العربي (أستاذ) مشرفاً ومقرراً
(جامعة الفاتح)
- 2 - أ. يوسف حسين بادي (أستاذ مساعد) مشرفاً مساعداً
(جامعة 7 أكتوبر)
- 3 - د. عبد الحميد عثمان زرموح (أستاذ مساعد) عضواً
(جامعة 7 أكتوبر)
- 4 - د. محمد عبد السلام ابشيش (أستاذ مشارك) عضواً
(جامعة 7 أكتوبر)



د. الهادي عمر الجار
أمين قسم اللغة العربية

أ. فتحي محمد أميمة
أمين اللجنة الشعبية لكلية الآداب - مصراتة

أ. د. محمد محمود بن حميده
أمين اللجنة الشعبية لجامعة 7 أكتوبر

د. عمر محمد محجوب
مدير إدارة الدراسات العليا والتدريب
بجامعة 7 أكتوبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

سورة النساء، من الآية: 112

الإهداء

إلى

روح أبي وأمي . رحمهما الله .

زوجي وأبنائي .

الشكر والتقدير

إنني أشكر الله - عز وجل - على توفيقه وإعانتته لي في جميع الأمور ؛ فهو سبحانه وتعالى أهل المن والفضل والعطاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير لأستاذي الأستاذ الدكتور / مصطفى الصادق العربي ، المشرف الأساسي على الرسالة ، الذي لولا صبره معي ، وسعة صدره ، وتوجيهاته القيمة ما نضج هذا البحث وآتى أكله ، وخرج في صورة أرجو أن تكون قريبة من الكمال ؛ فأسأل الله أن يتولى كفاءه وإحسانه ، وأن يجزيه عن العلم الذي حمل أمانته خير الجزاء .

وأتوجه بالشكر والتقدير - أيضاً - لأستاذي الأستاذ / يوسف حسين بادي ، المشرف المساعد على هذه الرسالة ؛ فساهم بحظ موفور في التوجيه والرعاية ، والذي ما زال ينير لي الطريق في بحثي ودراستي ، ويذل لي الصعاب ويسانديني بنصائحه وتشجيعه ؛ فنعم الناصح والموجه والمرشد ؛ فجزاه الله على ما قدمه لي وما يقدمه لطلاب العلم خيراً .

وأشكر الدكتور / محمد عبد السلام ابشيش ، على جهده في نشر العلم ومساعدة المتعلم وتفضله بقبول مناقشة رسالتي هذه .

وأشكر الدكتور / عبد الحميد زرموح ، على جهده في نشر العلم ومساعدة المتعلم وتفضله بقبول مناقشة رسالتي هذه .

وأشكر كل من أعارني كتاباً أو أعانني على استيضاح معلومة، أو توجيه، أو نصح، أو إبداء رأي سديد؛ فلهم مني حسن الدعاء وعاطر الثناء، وأخص: الإخوة الأعزاء: علي نور الدين كمبة ، ومحمد سالم الرجوبي ، ومحمد المغربي ، والأستاذ / علي أجهان ، والأستاذ / عز الدين عبد العالي ، والأستاذ / خالد الصغير ، والأخ : عمر سالم اطلوبة ، والأخ : سليمان الأسطى ، والأخ : رافع الصغير الترجمان ، والأخ : محمد النائب ، والأخ : عبد المنعم بادي ، والمهندس : أسامة الرجوبي .

واعترافاً مني بالجميل فإني أشكر جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغة العربية بجامعة 7 أكتوبر ، ومدير إدارة الدراسات العليا والتدريب والمعنيين

بجامعة 7 أكتوبر ، والعاملين بمكتبة الزروق بمصراته ؛ فأجزلَ الله لهم العطاء ،
وأثابهم بالإحسان إحساناً .

وأسأل الله تعالى أن يتقبل هذا العمل ويجعله خالصاً لوجهه الكريم ، ويُلْبِسَه
حلل القبول .

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

المقدِّمة

الحمد لله ربّ العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، النبي العربي الأمين ، وعلى آله وصحبه وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فإنّ الحقّ تبارك وتعالى يقول في محكم آياته : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (1) فَشَرَفَتِ اللغة العربية بأن نزل آخر المعجزات بها ؛ فالقرآن الكريم هو مفتاح العلوم جميعها ، فبالعقل والعلم استخرج بعض ما فيه من أسرار ودقائق ، وظهرت لأجله علوم كثيرة متفرقة ؛ فالتراث العلمي والفكري والأدبي الذي خلفه العلماء المسلمون في كل العلوم خير دليل على ذلك ، ومن منطلق أنّ تراث كل أمة هو ركيزتها الحضارية وجذورها الممتدة في باطن التاريخ ؛ فإنّ كل أمة تحرص على إحياء تراثها .

ولمّا كان تراثنا اللغوي الذي تركه أسلافنا هو من أهم مفاخر حضارتنا ومقوماتها ، وإنّ الجهد الذي بذلوه فيه خلال السنوات المتعاقبة جهدٌ يستحقّ منّا التتبع والنظر ، ورغم كثرة المؤلفات التي خطها أجدادنا في هذا المجال ؛ فإنّ كثيراً منها لم ير النور حتى الآن ، ومن بين هذه المؤلفات كتاب (الإقليد في شرح المفصل) في النحو والصرف ، الذي قام بتأليفه الإمام تاج الدين أحمد ابن محمود بن عمر الجنديّ — من علماء القرن السابع الهجري —

وكتاب المفصل الذي قام الجندي بشرحه ، يعدّ من الكتب الجليّة في النحو والصرف ، ونظراً لأهميته فقد قامت عليه عدّة شروح تصل إلى أكثر من ثلاثين شرحاً ، من بينها كتاب الإقليد ، وهو من الكتب المهمّة في النحو والصرف ، والمكتبة العربية في أمس الحاجة إليه ، لذلك اخترت جزءاً منه ليكون موضوعاً لهذه الرسالة ، وقد اشتركت مع الزملاء (علي نور الدين كمبة ،

(1) يوسف ، الآية : 2 .

ومحمد سالم الرجوبي ، ومحمد مصباح المغربي (في تتبع هذا المخطوط ، في مكتبات العالم ، وتأكدنا من صحة وجوده ونسبته إلى مؤلفه ، وتحصلنا على نسخه ، ونظراً لضخامة المخطوط ، وتعدد صفحاته ، اقتسمته وزملائي سالف في الذكر ؛ فقد أخذ الدفتر الأول : على نور الدين كمبة ، ومحمد سالم الرجوبي ، الذي يبدأ من أول الكتاب إلى آخر الاسم المذكر والمؤنث ، وأخذت وزميلي محمد مصباح المغربي ، الدفتر الثاني ، الذي يبدأ من الاسم المصغر إلى آخر الكتاب .

ومن الأسباب التي دعنتني إلى اختيار هذا الموضوع — أيضاً — رغبتني في الإسهام في إزاحة الغبار عن تراثنا الثقافي الزاخر وإظهاره إلى النور بعدما كان محفوظاً في أرفف المكتبات أو المنازل ، ليكون بذلك في متناول الباحثين والمهتمين بعلوم اللغة العربية .

وممّا لاشك فيه : أن لكل عمل جاد صعوباته ومشاكله ، ومن الصعوبات التي واجهتني أثناء قيامي بهذا التحقيق ، كثرة نقل الجندي وإشاراته لأقوال العلماء ، واختلاف المصادر والمراجع التي نقل منها ، والتي من الصعب بل من المستحيل أحياناً العثور عليها والاستفادة منها ؛ فمنها ما هو مفقود ، ومنها ما هو موجود ولكنه حبيس أرفف مخازن المخطوطات ، أو نادر الوجود لم أستطع الحصول عليه أو الوصول إليه ، إضافة إلى قلة المعلومات عن الشارح نفسه .

ونظراً لاختلاف أسلوب البحث كما هو متعارف عليه في التحقيق العلمي بين القسم الدراسي وقسم تحقيق النص ؛ فإنني اتبعت منهجين مختلفين ؛ فقد اتبعت في القسم الدراسي المنهج الموضوعي السردى التحليلي ، والذي يقضي بتقسيم الدراسة إلى موضوعات ذات علاقة ، ثم جمع المعلومات على أساسها ونقدتها وتحليلها للتوصل إلى فكرة واضحة حول أهداف هذا القسم ، أمّا التحقيق : فقد قمت باتباع المنهج المتعارف عليه في هذا الشأن ، والذي يقضي بوضع النص في أعلى الصفحة ، وإثبات المقارنات بين النسخ والتخريجات والتوضيحات في الهامش الذي يمثل الجزء السفلي من الصفحة ، وتركت النص على صورته التي وردت حرصاً مني على تقديم النص كما أراده المصنف والشارح ، إلا الزيادات

التي لا بد منها ، وعلى هذا الأساس فقد تمّ وضع خطة منهجية لهذا العمل تتكون في الأساس من : تمهيد وتحقيق النص وفهارس فنية وقائمة المصادر والمراجع .
 أمّا التمهيد : عبارة عن دراسة تشمل عدة جوانب هي : التعريف بكتاب المفصل ومؤلفه ، والتعريف بالشارح تاج الدين الجندي وكتابه الإقليد في شرح المفصل ، ووصف لنسخ المخطوط ، إضافة إلى شرح مفصل لطريقة التحقيق والرموز المستعملة فيه ، وفي نهاية هذا القسم : نماذج مصورة للمخطوطات المعتمدة .
 ومن أهم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها في كتابة هذا القسم إلى جانب كتاب الإقليد ، كتب التراجم وفهارس المخطوطات ، مثل كتاب الأعلام ، وهدية العارفين ، وكشف الظنون ، إضافة إلى بعض المصادر التاريخية التي تناولت عصر الجندي .

وأمّا تحقيق النص : من بداية الاسم المصغر ، إلى نهاية قسم الأفعال من كتاب الإقليد .

وهو مقسّم على النحو التالي :

الاسم المصغر ، الاسم المنسوب ، أسماء العدد ، الاسم المقصور والممدود ،
 الأسماء المتصلة بالأفعال (المشتقات) : المصدر ، اسم الفاعل ، اسم المفعول ،
 الصفة المشبهة ، أفعال التفضيل ، أسماء الزمان والمكان ، اسم الآلة ، الاسم
 الثلاثي ، الاسم الرباعي ، الاسم الخماسي ، القسم الثاني في الأفعال ، الفعل
 الماضي ، الفعل المضارع ، فعل الأمر ، الفعل المتعدي وغير المتعدي ، الفعل
 المبني للمفعول ، أفعال القلوب ، الأفعال الناقصة ، أفعال المقاربة ، فعلا المدح
 والذم ، فعلا التعجب ، الفعل الثلاثي ، الفعل الرباعي .

أمّا الفهارس الفنية : تتمثل في : فهرس الآيات القرآنية ، فهرس الأحاديث
 النبوية والآثار ، فهرس الأشعار ، فهرس الأرجاز ، فهرس الأمثال والأقوال ،
 فهرس الكتب المذكورة في الشرح ، فهرس الأعلام والقبائل ونحوها ،
 فهرس البلدان والمواضع ، فهرس المصادر والمراجع ، فهرس الموضوعات .

وأسأل الله السداد والصواب

التَّهْدِيَّة

التمهيد

ويشمل الجوانب الآتية :

- الجانب الأول : الزمخشري وكتابه المفصل .
- الجانب الثاني : الشارح تاج الدين الجندي وكتابه الإقليد في شرح المفصل .
- الجانب الثالث : وصف نسخ المخطوط .
- الجانب الرابع : طريقة التحقيق .
- الجانب الخامس : نماذج مصورة من المخطوطات .

الجانب الأول

الزمخشري

هو محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي الزمخشري ، جار الله ، أبو القاسم .

مولده ونشأته :

ولد في شهر رجب سنة : 467 هـ ، في إحدى قرى خوارزم ، تدعى : زمخشر ؛ فنسب إليها ، وكانت هذه القرية مجهولة ، فعرفت به ، وبها كان منشأه ومرباه ، وكان مولده في عهد السلطان ملكشاه السلجوقي ، ووزيره نظام الملك ، وهو من أزهى الفترات التي نهضت فيها العلوم والآداب .

أقبل الزمخشري على طلب العلوم الشرعية واللغوية منذ نشأته ؛ فرحل إلى بخارى وخرسان وبغداد ومكة وغيرها ، حتى أصبح إماماً في : التفسير ، والحديث ، واللغة والنحو ، وغيرها .

وقد عُرف عن الزمخشري أنه كان معتزلياً مجاهراً داعياً إلى ذلك .

وفاته :

توفي الزمخشري — رحمه الله — عن عمر ناهز الواحد والسبعين عاماً ، بعد رجوعه من مكة المكرمة ليلة عرفة من سنة 538 هـ في جرجانية خوارزم ، وقد عربت فقيلاً لها الجرجانية وهي على شاطئ جيحون .

شيوخه :

درس الزمخشري على جمع من علماء عصره فأخذ اللغة والنحو عن : أبي مضر محمود بن جرير الضبي ، ت : 507 هـ ، وقرأ بعض كتب اللغة على : أبي منصور بن الجواليقي ، ت : 539 هـ ، وقرأ أيضاً على : عبد الله بن طلحة اليابري ، ت : 518 هـ .

تلاميذه :

وقد درس عليه كثيرون منهم :

أبو المحاسن عبد الرحيم بن عبد الله البزّار، وأبو يوسف يعقوب بن علي بن محمد بن جعفر البلخي وغيرهم .

مكانته العلمية :

يعتبر الزمخشري شخصية بارزة في عالم الفصاحة والبلاغة والأدب والنحو ، نتمسك ذلك جلياً في مصنفاته وآثاره من جهة ، ومن إطرء وتبجيل كل من ترجم له من جهة أخرى ، قال بعضهم : أستاذ الدنيا ، فخر خوارزم ، جار الله العلامة أبو القاسم محمود الزمخشري ، من أكابر الأمة ، وقد ألقت العلوم إليه أطراف الازمة ، واتفقت على إطرئه الألسنة ، وتشرفت بمكانه وزمانه الامكنه والأزمنة ، ولم يتمكن في دهره واحد من جلاء رذائل النظم والنثر ، وصقال صوارم الأدب والشعر ، إلا بالاهتداء بنجم فضله ، والاقتداح بزند عقله ، ومن طار بقوادم الإنصاف وخوافيه ، علم أن جواهر الكلام في زماننا هذا من نثار فيه ، وقد ساعده التوفيق والإقبال ، وساعفه من الزمان الماضي والحال ، حتى اختار لمقامه أشرف الأماكن ، وجمع بجوار بيت الله الحرام بين الفضائل والمحاسن ، وودع أفراس الأمور الدنياوية ورواحلها ، وعاین من بحار الخيرات والبركات سواحلها ، وقد صغر في عيون أفاضل عهده ما رأوه ورووه ، وملاك في قلوب البلغاء جميع ما رعوه ووعوه (1).

وكان الزمخشري ممن يضرب به المثل في علم الأدب والنحو واللغة ، وما دخل بلداً إلا واجتمعوا عليه وتعلموا له ، واستفادوا منه ، وكان علامة الأدب ، ونسابة العرب ، تضرب إليه أكباد الإبل ، وتحط بفنائنه رجال الرجال ، وتحدى باسمه مطايا الآمال ، ومن هنا كان الزمخشري إماماً في التفسير والنحو واللغة والأدب ، واسع العلم ، كبير الفضل ، متقننا في علوم شتى .

(1) ينظر : إنباه الرواة على أنباه النحاة ، القفطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط : 1 ، 1986 ف ، دار الفكر العربي 3 / 265 .

مؤلفاته :

وقد خلف الزمخشري الكثير من المصنفات عددها بعضهم إلى أكثر من ثلاثين مصنفًا ، في شتى العلوم ؛ ففي التفسير: الكشف ، وفي الحديث : الفائق ، وفي المعاجم : أساس البلاغة ، وفي الأمثال : المستقصى ، وفي النحو: الأنموذج ، وشرح أبيات سيبويه ، وشرح المفصل ، والمفصل⁽¹⁾ .

ولا أجدني في حاجة إلى أن أطيل الحديث عن الزمخشري ومكانته العلمية فقد ذكرها كثير من المترجمين .

كتاب المفصل

كتاب المفصل من أشهر كتب الزمخشري في النحو ، حتى قالوا فيه :
مُفَصِّلُ جَارِ اللَّهِ فِي الْحُسْنِ غَايَةً وَأَلْفَاظُهُ فِيهِ كَدْرٌ مُفَصِّلٌ
وَلَوْلَا النَّقْيُ قُلْتُ : الْمُفَصِّلُ مَعْجَزٌ كَأَيِّ طَوَالٍ مِنْ طَوَالِ الْمُفَصِّلِ⁽²⁾

وهو كتاب فيه معظم البحوث النحوية والصرفية ؛ فصار ركيزة هامة بسبب أسلوبه الواضح المحكم ؛ فهو كثير الأمثلة ، فلا يذكر قاعدة إلا ويسارع إلى ضرب الأمثلة العديدة التي توضح ما يعني وتزيل كل إبهام أو التباس ، وشيء

(1) ينظر في ترجمة الزمخشري : الأنساب للسمعاني ، تحقيق : عبد الرحمن اليماني ، ط : 2 ، 1980 ف ، 6 / 297 — 298 ، ومعجم المؤلفين ، وضع : عمر رضا كحالة ، الناشر مكتبة المتنبى — بيروت — ودار إحياء التراث العربي — بيروت — 1 / 186 ، وكشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، مصطفى بن عبد الله ، الشهير بـ : حاجي خليفة ، أعادت طبعه : المكتبة الإسلامية — طهران — 3 ، 1378 هـ — 2 / 1774 ، وهديّة العارفين ، إسماعيل باشا البغدادي ، طبعت وكالة المعارف — استنبول — 1951 ف ، 2 / 420 ، والمدارس النحوية ، شوقي ضيف ، دار المعارف — مصر — الطبعة السابعة ، بدون تاريخ ، ص : 283 — 287 ، إنباه الرواة 3 / 265 ، معجم الأدباء ، لياقوت الحموي ، دار المستشرقين — بيروت — 19 / 126 .

(2) كشف الظنون 2 / 1774 .

آخر: إنه جلي التصميم ؛ فقد قسّم مسائل النحو تقسيماً بارعاً محكماً متماسكاً بيناً ، إذ قسّمه إلى أربعة أقسام : قسم في الأسماء ، وقسم في الأفعال ، وقسم في الحروف وقسم في المشترك .

وبهذا التقسيم أصبح النحو مبوياً ، وبهذا التنسيق والتبويب تمكّن في قلوب النحاة ، فتملك عليهم شعورهم ، فبادروا إلى شرحه والتعليق عليه .

ولقد ألقى الزمخشري ضوءاً على المفصل في مقدمته ، وذكر فيها سبب تصنيفه للمفصل ، وأوضح في المقدمة أيضاً منهجه وطريقته التي سلكها فيه ، فقال: ((محيط بكافة الأبواب ، مرتب ترتيباً يبلغ بهم الأمد البعيد بأقرب السعي ، ويملاً سجالهم بأهون السقى))⁽¹⁾

ونظراً لأهمية كتاب المفصل فقد قامت عليه عدة شروح تصل إلى نحو الثلاثين شرحاً ، المتداولة والمطبوعة منها :

- شرح لموفق الدين ابن يعيش ، ت : 643 هـ .
 - الإيضاح لابن الحاجب ، ت : 646 هـ .
 - التخمير للقاسم بن الحسين الخوارزمي ، ت : 617 هـ .
- ومما تجدر الإشارة إليه أن كتاب " المفصل " قد تعرض للمنافسة خلال هذه الفترة الطويلة حيث اشتهرت كتب ومختصرات نحوية أخرى فاقت أو كادت تفوق " المفصل " ، منها كتاب أو متن " الكافية " لابن الحاجب ت : 646 هـ ، ويعدّ منافساً للمفصل ، وكذا " الخلاصة الألفية " لابن مالك ت : 672 هـ ، ولا ننسى كتب ابن هشام الأنصاري ت : 756 هـ .

(1) المفصل في صنعة الإعراب ، الزمخشري ، قدّم له وبوبه : علي بو ملحم ، دار مكتبة الهلال — بيروت — ط : 1 ، 1993 ف ، ص : 20 .

الجانب الثاني الجندي

من المفيد قبل التعرض لترجمة الجندي التعرف على موطنه الذي عاش فيه ، وظروف عصره التي أحاطت به ؛ إذ أنَّ ظروف البيئة المحيطة بالإنسان — سواء كانت مكانية أو زمانية — تؤثر تأثيراً مباشراً في بناء الشخصية وطريقة التفكير ، والإلمام بمثل هذه الظروف يساعد كثيراً على التفسير الصحيح لبعض التصرفات أو الأقوال لتلك الشخصية .

أولاً : موطن الجندي :

ينسب " الجندي " إلى " جَند " ، وهي إحدى البلدان الواقعة من الضفة الغربية لنهر " سيحون " ؛ فهي بذلك إحدى مدن إقليم " بخارى " الكبير الواقع بين نهري سيحون وجيحون اللذين يصبان في بحر خوارزم .

ومن هنا فإنَّ بخارى تقع في قلب قارة آسيا تلك المنطقة الجبلية التي تربط بين مناطق آسيا الكبرى المشهورة حيث الصين وبلاد التركستان في الشرق ، وخوارزم وبلاد فارس في الغرب ، وبلاد الهند والأفغان في الجنوب ⁽¹⁾ ، وأهم مدن هذا الإقليم مدينة " بخارى " التي تقع في الجزء الغربي منه قرب نهر " جيحون " بمنطقة " الصفد " ، و" سمرقند " في الوسط ، و" خجندة " و" جَند " في الجزء الغربي من الإقليم قرب نهر " سيحون " ⁽¹⁾ .

ويقال إنَّ اسم " بخارى " يرجع في أصله إلى كلمة " بخار " المغولية ، والتي

(1) موسوعة التاريخ الإسلامي، أحمد شلبي، ط : 8 دار النهضة المصرية — القاهرة — 1986 ف ،

تعني العلم الكثير ، وقد يرجع هذا إلى كثرة العلماء بها ، عرف هذا الإقليم المدنيّة منذ عصور موعلة في القدم أي منذ القرن الخامس ق . م ، وشهد خلال تاريخه الطويل العديد من الصراعات بين القوات المتدافعة ؛ فقد استولى عليه الاسكندر الأكبر كما استولى عليه الترك في القرن السادس ، ثم الصين في القرن السابع الميلادي ، ثم افتتحه المسلمون بشكل كامل حيث أصبح ذلك الإقليم من أهم أقاليم الدولة الإسلامية .

ثانيًا : عصر الجندي :

عاش " الجندي " في القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) ، وهذا القرن يعتبر بالنسبة لقارة آسيا منعطفًا تاريخيًا هامًا ؛ فقد شهدت القارة خلاله أحداثًا خطيرة روّعت العالم المعروف آنذاك ، وتمثلت تلك الأحداث في الزحف المغولي⁽¹⁾ الذي ابتدأه " جنكيز خان "⁽²⁾ ، الذي بدأه باكتساح أراضي الدولة الخوارزمية 615 هـ ⁽³⁾ ، وفي خلال عشر سنوات فقط تمكّنت جيوش المغول من بسط سيطرتها على كامل بلاد الترك وما وراء النهر وإقليم خراسان ،

(1) المغول هم مجموعة من القبائل البدوية كانت تعيش في منطقة منغوليا شمال الصين ، وكان غذاؤهم يتكون أساسًا من اللحم ولبن الخيل ! ومساكنهم من الخيام ، وقد توحدت تلك القبائل بعد صراع مرير فيما بينها ، واستطاعت فجأة - بداية القرن السابع الهجري - أن تتحول إلى قوة ضاربة كان لها أثر كبير على التاريخ الحضاري للعالم أجمع . ينظر: رحلة ابن بطوطة ، تحقيق : كرم البستاني ، دار صادر - بيروت - 1964 ف ، ص: 367 ، 368 .

(2) اسمه الأصلي (يتموجين بن بيسوكاي) : ولد حوالي 549 هـ ، وتربى في وسط قبائل المغول حيث كان والده (بيسوكاي) على رأس سلطنتها ، وقد ورث السلطة عنه ، وتمكن من توحيد معظم قبائل المغول ، وأن يكون جيشًا قويًا اكتسح به معظم الأراضي الآسيوية حيث أسس دولة مترامية الأطراف ، تمتد من الصين شرقًا وحتى البحر الأسود غربًا ، ن : 624 هـ .

(3) الدولة الخوارزمية (582 - 628 هـ) قامت في خوارزم ، وقد بلغ من قوة هذه الدولة أن شمل نفوذها بلاد فارس بأكملها في فترة وجيزة من الوقت ، ولكن هجوم المغول على هذه الدولة وضع حدًا لتوسعها . ينظر : موسوعة التاريخ الإسلامي 8 / 119 .

إلا أن وفاة جنكيز خان سنة : 624 هـ ، أوقف هذا التوسع — مؤقتاً — وقسمت دولة المغول بين أبنائه الأربع ؛ فقد حكم ابنه " باتوخان " الجزء الشمالي وهي المنطقة الواقعة شمال بحر خوارزم ، وبحر قزوين والبحر الأسود ، وحكم " جغتاي " المناطق الوسطى المتمثلة في بلاد ما وراء النهر وخوارزم وخرسان وتركستان ، أما ابنه " تولوي خان " فكان له الجزء الجنوبي الذي يبدأ من خاقانية الصين ويمر بشمال الهند إلى جنوب بلاد فارس ، بينما تولى ابنه " أكتاي " القيادة العامة لجيوش المغول ، إلا أن وفاة " أكتاي " و " جغتاي " 639 هـ ، فتح الباب أمام صراع داخلي استمر أكثر من عشر سنوات بين أمراء المغول .

وفي منتصف القرن السابع الهجري ظهر " هولأكو " ⁽¹⁾ في بلاد فارس قائداً رامغولياً قوياً ليستأنف ويستكمل ما بدأه جدّه " جنكيز خان " من زحف على الأراضي الإسلامية ؛ فاكتمل السواحل الغربية لبحر قزوين وأسقط الدولة الإسماعيلية (دولة الحشاشين) سنة 654 هـ ، ثم اتجه صوب بغداد فدمرها وأسقط معها الدولة العباسية 656 هـ ، إلا أن هزيمة جيشه في موقعة عين جالوت بفلسطين أوقف هذا الاكتساح ؛ ففقد (هولأكو) بذلك وانكب على تقوية دعائم دولته التي عرفت في التاريخ بالدولة " الایلخانية " ، وقد ظلت هذه الدولة تحكم بلاد فارس والعراق حتى سنة : 736 هـ .

من هنا يتبين أن الوضع السياسي في آسيا خلال هذا القرن كان متدهوراً ، تسوده الفوضى والتقلبات في ظل زخوفات لقوات عسكرية متصارعة ، وقد كان من الطبيعي أن يترتب على ذلك حالة من عدم الاستقرار الاجتماعي نتيجة للتحركات السكانية الكبيرة ، وما يواكب ذلك من تدهور اقتصادي وانفلات أمني . ومن الملفت هنا — ورغم هذه الأوضاع السيئة — بروز عدد كبير من مشاهير

(1) هو أحد أبناء أربعة لـ " تولوي بن جنكيز خان " ، ومن هنا فقد ورث (هولأكو) عن أبيه الجزء الغربي من إمارته ، والمتمثل في جنوب بلاد فارس ، حيث تمكن من تأسيس قوة كبيرة هناك ، قضى بها على دولة الحشاشين قرب بحر قزوين ، سنة : 654 هـ ، كما أسقط الدولة العباسية بعد احتلال بغداد ، سنة : 656 هـ ، وقد أسس في الأراضي التي احتلها دولة (الایلخانيين) . ينظر : موسوعة التاريخ الإسلامي 8 / 114 - 117 .

العلماء من هذه المنطقة خلال القرن السابع ؛ فبالإضافة إلى الجندي برز نصر الدين الطوسي⁽¹⁾ ، وعلاء الدين الجويني⁽²⁾ ، وجلال الدين الرومي⁽³⁾ ، وسعدي الشيرازي⁽⁴⁾ ، ورشيد الدين الهمداني⁽⁵⁾ ، وحمد الله مستوفي القزويني⁽⁶⁾ .

(1) ينسب إلى " طوس " ، وهي إحدى مدن بلاد فارس ، كان عالماً نحرياً وطبيباً ماهراً ، أجبره (الحشاشون) على الإقامة بقلعتهم مع عدد كبير من العلماء ، وعندما هجم " هولاکو " على تلك القلاع نظروا إليه كمحرر ، فأيدوه ، وبعد انتصار هولاکو قدر هذا الموقف منهم قربهم إليه وشملهم بعطفه خاصة الطوسي ، فقد شيد له مرصداً علمياً تشجيعاً له ، كما أسند إليه إدارة جميع المؤسسات الدينية الخاضعة للحكم المغولي ، له كثيرٌ من المؤلفات في الطبيعة والطب والفلسفة ، تـ: 673 هـ . ينظر : شنرات الذهب في أخبار من ذهب ، لأبي الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي ، ط : المكتب التجاري - بيروت - بدون تاريخ 5 / 239 - 240 ، البداية والنهاية ، ابن كثير ، مطبعة السعادة ، بدون تاريخ - القاهرة - 13 / 264 .

(2) من أسرة فارسية ، مشهورة ، كان من المقربين من هولاکو ، حتى إنه عينه حاكماً على بغداد ، له عدد من المؤلفات ، من بينها كتاب يتناول تاريخ العالم الإسلامي في عهد المغول ، تـ: 681 هـ . ينظر : شنرات الذهب 5 / 382 ، 383 .

(3) كان شاعراً صوفياً كبيراً ، ومؤسساً لفرقة الدراويش ، تـ: 672 هـ . ينظر : دائرة المعارف الإسلامية : مجموعة من المستشرقين ، القاهرة دار الشعب ، بدون تاريخ 3 / 631 ، وتاريخ العرب والشعوب الإسلامية ، كلود كاهن ، ترجمة بدر الدين القاسم ، دار الحقيقة للطبع والنشر - بيروت - ط: 3 ، 1982 ف ، ص : 272 .

(4) ولد سنة : 580 هـ بشيراز ، حيث نشأ وتعلم ، يعدُّ الشيرازي من ألمع أعلام الأدب الفارسي ، وله ديوان واسع جمع فيه آثاره من النثر والشعر الذي يمجّد فيه العدل والمساواة والتواضع والبساطة والتربية والعبادة ، تـ: 691 هـ . ينظر : تاريخ العرب والشعوب الإسلامية ، ص : 268 .

(5) كان طبيباً ماهراً ، وقد مكنته هذه المهنة من الاقتراب من قصور السلاطين والحكام ، حتى إنه أصبح وزيراً ، فبرع في السياسة كما برع في الطب ، ومن أجل ذلك كان يعد واحداً من الذين كرسوا حياتهم لتنقيف جيلهم والأجيال التالية من أشهر مؤلفاته : كتاب جامع التواريخ ، الذي يعتبر من أشمل وأدق المصادر التاريخية التي كتبت عن أحوال العالم الإسلامي بعد سقوط بغداد الأولى ، وقد تمكّن هذا العالم من فرض احترامه على الجميع ، خاصة حكام المغول الذين أجّلوه وأحاطوه بعنايتهم ، إلا أن الحسد والحقد لدى الأقران كان سبباً في إعدامه بوشاية كاذبة نحو سنة : 717 هـ . ينظر : شنرات الذهب 6 / 44 .

(6) كان من أصدقاء " رشيد الدين الهمداني " وقد ألف في الجغرافيا كتاباً اسمه " نزهة القلوب " ، =

من خلال ما سبق تبرز عدة نقاط ذات علاقة وثيقة بموضوع " الجندي " وكتابه " الإقليد " ، أهمها :

1 . إن بلاد ما وراء النهر تعتبر في العهد الإسلامي حلقة وصل بين مجموعة من أعرق الحضارات في العالم ، وهي : حضارة الصين والهند والفرس والبيزنطيين ، الأمر الذي هيا لها مكانة متميزة بعد الفتح الإسلامي .

2 . أن العصر الذي عاش فيه " الجندي " امتاز بالاضطرابات والدمار الكبير والشامل والتخلف الاقتصادي ، ومع هذا استمر العطاء العلمي لهذه المنطقة ، ويرجع هذا إلى سببين رئيسيين :

أ . الموروث الثقافي الكبير للمنطقة والمتراكم لديها منذ العصور القديمة .

ب . اهتمام بعض حكام المغول بالعلماء رغم ما قيل عن تخلفهم الثقافي وبدويتهم ، ورغم ما بدا واضحاً من إهمالهم للبنية الأساسية للتعليم ؛ فقد نظر هؤلاء إلى العلماء نظرة استراتيجية عسكرية ، بهدف تقوية دعائم ملكهم من جهة وتسهيل السيطرة على المناطق الشاسعة التي احتلوها من جهة أخرى .

3 . اشتهر علماء هذا العصر بالنزوع إلى الزهد ، والافتخار بالمناداة بالعدالة والمساواة وتهذيب الأخلاق ، وقد أدى هذا النزوع فيما بعد إلى ظهور تيارين متوازيين ومتضاربين في آن واحد هما التيار الأصولي التجديدي المتطرف ، والتيار الصوفي المتطرف أيضاً ، وقد كان لهذين التيارين أثر كبير في ظهور العديد من الحركات الصوفية والحركة الثورية التجديدية الأصولية السلفية ، وذلك في جميع أنحاء العالم الإسلامي خلال العصور التاريخية اللاحقة .

ثالثاً : سيرة الجندي :

لو أردنا تتبع حياة " الجندي " الخاصة لوجدنا صعوبة كبيرة في الإلمام بها ، نظراً لقلّة المعلومات عنه ، وحتى كتب التراجم التي تعرضت لترجمته لم تسعفنا إلا بمعلومات مقتضبة ومبهمّة ؛ فلم تشر إلى نشأته ولا إلى شيوخه أو تلاميذه ، ولا

= نـ : 750 هـ . ينظر : تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، ط : 2 ، دار المعارف بمصر - القاهرة - 1977 ف ، 1 / 396 .

حتى ضبط تاريخ مولده ووفاته والشيء الوحيد في هذا الصدد هو أن المعلومات تؤكد أنه من أبناء القرن السابع الهجري ، وهي نقطة هامة توضح بعض سمات شخصيته من خلال طبيعة العصر الذي عاش فيه .

ولعله من المفيد هنا أن نتتبع ما جاء عنه في بعض كتب التراجم ، وبعض مؤلفاته التي قد تساعد في إعطاء نبذة — ولو تقريبية — عنه .

فقد جاء في كشف الظنون في أثناء حديثه عن شرح المفصل ((. . . وشرحه تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي ، وسماه الإقليد . . . قال عملته وأنا ببخارى)) ، ((ومن مصنفاته أيضاً عقود الجواهر في علم التصريف للشيخ الإمام أحمد بن محمود الجندي . . .))⁽¹⁾

وجاء في هدية العارفين : ((تاج الدين أحمد بن محمود بن عمر الجندي ، ثم المكي الحنفي المتوفي في حدود 700 هـ ، صنف الإقليد شرح لمصنف الزمخشري))⁽²⁾

وتحدث عنه صاحب " الأعلام " فقال : ((الجندي نحو : 700 هـ ، . . . أحمد بن محمود بن عمر بن قاسم شرف الدين الجندي ، عالم بالأدب من أهل الجند . . . على طريق سيحون ، كان في بخارى حين صنف كتابه الإقليد . . . ولعل من تأليفه المقاليد في شرح المصباح للمطرزي . . . وورد التعريف به في الأزهرية عند ذكر المقاليد بالخندي مكان الجندي . . .))⁽³⁾

وقال محقق المصباح في علم النحو ما نصه: ((. . . من الذين شرحوا المصباح وتوجد شروحهم ضمن مخطوطات الظاهرية بدمشق : أحمد بن محمود بن الجندي

(1) كشف الظنون ، 2 / 1155 ، 1775 .

(2) هدية العارفين 1 / 102 .

(3) الأعلام ، الزركلي ، دار العلم للملايين — بيروت — ط : 5 ، مايو 1980 ف ، 1 / 254 ، ومعجم المؤلفين ، وضع عمر رضا كحالة ، الناشر : مكتبة المتنبى — بيروت — ودار إحياء التراث العربي — بيروت — بدون تاريخ 2 / 172 ، ومعجم الأعلام ، بسام عبد الوهاب الجاني ، ط : الجفان والجاني ، طبعة : 1 ، 1987 ف ، ص : 79 .

(محمود بن عمر الخندي) . . . وأنه تمت نساخته سنة : 751 هـ)⁽¹⁾
 من خلال الاقتباسات السابقة تتضح عدة نقاط لها أهمية في تحديد عدة جوانب
 من حياة الجندي ، ومن هذه النقاط :

1 . اسم الجندي ونسبته : تردد اسم الجندي في معظم كتب التراجم مع بعض
 الاختلاف الذي يتراوح بين الزيادة والنقصان والتغيير ، ولم يبق من اسم الجندي
 إلا ثلاثة أسماء وردت في معظم المصادر والمراجع وهي " أحمد بن محمود
 ابن عمر " ومن أهم نقاط الخلاف هي " اللقب " فقد ورد عند البعض بلقب (تاج
 الدين) ، كذا جاء في لوحة غلاف النسخة (ب) ، بينما جاء عند البعض الآخر
 بلقب (شرف الدين) ، من نقاط الخلاف أيضاً : النسبة إلى الموطن الأصلي ؛ فقد
 نسبته بعضهم إلى (جند) فعرف عندهم بـ (الجندي) ، كما نسبته البعض الآخر
 إلى (خجندة) فعرف عندهم بـ (الخندي) ، وهذه النقطة جديرة بالوقوف عندها ،
 إذ أن نسبته إلى خجندة لم ترد إلا في كتاب " كشف الظنون " ؛ فقد ورد لدى
 "حاجي خليفة" عندما كان يصحح لبروكلمان⁽²⁾ تاريخ شرح المصباح: ((شرحه أحمد
 ابن محمود بن الجندي (محمود بن عمر الخندي) وسماه المقاليد . . . تاريخ
 كتابة النسخة ، سنة : 751 هـ ، وعلى هذا يكون التأليف قبل ذلك . . . توفي سنة
 700 هـ)⁽³⁾، لقد أورد اسم "محمود بن عمر الخندي" بين قوسين وكأنه يتحدث
 عن شخص آخر أو ليثبت أن الجندي عرف أيضاً بهذا الاسم ؛ وفي مكان آخر من
 نفس الكتاب قال في سياق حديثه عن شراح الكافية: ((. . . ومن شروحا : شرح
 الإمام تاج الدين أحمد بن محمود العجمي الخندي الشافعي . . .))⁽⁴⁾ ، وهنا

(1) المصباح في علم النحو ، ناصر أبي المكارم المطرزي ، تحقيق ، وتعليق : ياسين محمود
 الخطيب ، راجعه وقدم له : مازن المبارك ، دار النفائس - لبنان - طبعة : 1 ، 1977 ف ،
 المقدمة ، ص : 23 .

(2) وقع بروكلمان في خطأ عندما ذكر أن الجندي ألف المقاليد سنة : 751 هـ ، بسبب تداخل مع
 تاريخ النسخة .

(3) كشف الظنون 2 / 1708 .

(4) المصدر السابق 2 / 1376 .